

T-451

B. Ed. (Fourth Semester) Examination, 2021

(New Course)

Paper : First (CC1)

GENDER, SCHOOL & SOCIETY

Maximum Marks : 75

Minimum Pass Marks : 30

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note: Attempt all questions. Each question carries equal marks.

1. जीवन कौशल के विभिन्न प्रकारों को लिखिए। जीवन कौशल विकास हेतु निम्न बिन्दुओं के आधार पर विद्यालयीन गतिविधियों का वर्णन कीजिए—

- (a) आत्मविश्वास सम्बन्धी जीवन कौशल
- (b) सम्प्रेषण कौशल का विकास
- (c) स्वास्थ्यप्रद जीवन कौशल का विकास
- (d) तनाव उन्मूलन सम्बन्धी कौशल
- (e) विपरीत परिस्थितियों में समायोजन संबंधी कौशल

Write the different type of life skills? Explain different school activity for development of life skill based on following points :

- (a) Activities for development of self confidence related skill
- (b) Activities for development of communication related skill
- (c) Activities for the development of healthy style skill
- (d) Activities for development of stress abolition related skills
- (e) Activities for development of adjustment related skill in opposite conditions

2. लिंग समतुल्यता विकसित करने में मीडिया की भूमिका का वर्णन कीजिए। क्या जनसंचार माध्यम आपकी दृष्टि से नकारात्मकता भी उत्पन्न करते हैं?

Explain the role of media in development of gender equality. Do you think that media create negativity in gender issues.

3. निर्देशन एवं परामर्श क्या होता है ? निर्देशन एवं परामर्श में शिक्षक की भूमिका का विस्तृत विवरण कीजिए।

What is guidance and counselling? Explain in detail the role of teacher in guidance & counselling.

4. लिंग असमानता सम्बन्धी सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए। विद्यालयों में लिंगीय असमानतायें को स्पष्ट कीजिए। कक्षा-कक्ष में पाई जाने वाली लिंग असमानतायें कौन-कौन सी होती हैं ?

Explain the principle related to gender difference. Articulate the gender difference in school. Which are the common elements in classroom which shows gender difference.

5. लिंग और लैंगिकता क्या होती है ? समाजीकरण की प्रक्रिया को सामाजिक अन्तःक्रिया और सामाजिक प्रत्यक्षीकरण के आधार पर समझाइए।

What is Sex & Gender? Explain the socialization process in reference of social interaction & social perception.

T-452

B. Ed. (Fourth Semester) Examination, 2021

(New Course)

Paper : (CC2)

EDUCATIONAL TECHNOLOGY & ICT

Maximum Marks : 75

Minimum Pass Marks : 30

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note: All questions are compulsory. All questions carry equal marks.

1. “शैक्षणिक गुणवत्ता बढ़ाने में इंटरनेट सहायक हैं।” इस कथन को ध्यान में रखते हुए शिक्षा में इंटरनेट की भूमिका बताइये।

“Internet is helpful in developing educational quality.” Keeping this statement in mind discuss the role of internet in education.

2. बहुमाध्यम से आप क्या समझते हैं? शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में इसकी उपादेयता विस्तार से बताइये।

What do you understand by Multimedia? Discuss in detail its utility in Teaching Learning process.

3. आधुनिक समाज में कम्प्यूटर की उपयोगिता पर निबन्ध लिखिये।

Write an essay on utility of Computer in modern society.

4. संचालन प्रणाली की अवधारणा बताइये। इसके कार्य एवं प्रकारों का विस्तार से वर्णन कीजिये।

Discuss the concept of Operating System. Describe its types and functions in detail.

5. एम०एस० एक्सेल क्या है? एम०एस० एक्सेल के प्रमुख मीनूज बताइये। एम०एस० एक्सेल के कार्य बताइये।

What is MS Excel? Discuss main menus of MS Excel. Discuss the functions of MS Excel.

T-453

B. Ed. (Fourth Semester) Examination, 2021

(New Course)

CREATING an INCLUSIVE SCHOOL

Paper : CC-3

Maximum Marks : 75

Minimum Pass Marks : 30

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note: All questions are compulsory. All questions carry equal marks.

1. व्यक्तिगत शिक्षा कार्यक्रम क्या है? समझाइए। इसमें नवीनतम तकनीकी का उपयोग कैसे करेंगे?

What is Individualized Education Program? Explain. How will you use the latest technology in this?

2. समावेशी शिक्षा में परिवार की भूमिका की विस्तार से चर्चा कीजिए।

Discuss in detail the role of family in inclusive education.

3. विशेष आवश्यकता वाले बच्चों हेतु भारत में विधायी संरक्षण को समझाइए।

Explain the legislative protection in India for children with special needs.

4. “समावेशी शिक्षा में शिक्षक और विद्यालय का अत्यन्त महत्वपूर्ण स्थान है।” उदाहरण के माध्यम से इस कथन की विवेचना कीजिए।

“The teacher and the school have a very important place in inclusive education.” Explain this statement with the help of example.

5. निम्न पर संक्षिप्त में टिप्पणी लिखिए—

(i) दृष्टि बाधिता

(ii) श्रवण बाधिता

(iii) गामक अयोग्यता

Write a short note on the following :

(i) Visual Impairment

(ii) Hearing Impairment

(iii) Locomotor Impairment

T-454

B. Ed. (Fourth Semester) Examination, 2021

VALUE EDUCATION

Paper : CC4 (a)

Maximum Marks : 75

Minimum Pass Marks : 30

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note: All questions are compulsory. All questions carry equal marks.

1. मूल्यों के “पंचकोश सिद्धान्त” से आप क्या समझते हैं? विस्तार से बताइए।

What do you understand by “Panchkosha Theory” of values? Discuss in detail.

2. वह विभिन्न स्रोत कौन-से हैं जो मूल्य शिक्षा को बढ़ावा देते हैं?

What are those different resources which promote the Value Education?

3. मूल्यों की अवधारणा समझाइए। इसकी प्रकृति व विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

Discuss the concept of values. Describe its nature and characteristics.

4. सामाजिक अभिकरण मूल्य शिक्षा के विकास में क्या भूमिका निभाते हैं?

What is the role of Social Agencies in developing the value education?

5. “अष्टांग योग” के नाम लिखते हुए प्रत्येक को समझाइए।

Write the name of “Ashtang Yoga” and explain each.

T-455

B. Ed. (Fourth Semester) Examination, 2021

FUTUROLOGY in EDUCATION

Paper : CC4(b) (Optional)

Maximum Marks : 75

Minimum Pass : 30

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note: Attempt all questions. All questions carry equal marks.

1. भविष्य अध्ययन की डेलफी पद्धति का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिये। अन्तिम पद के आधार पर परिणाम की व्याख्या कैसे की जाती है?

Explain in detail the Delphi method of future studies? How you can explain the result on the basis of last step's analysis?

2. भविष्य में शैक्षिक व्यवस्था का स्वरूप कैसा होगा? कोविड-19 के इस काल को देखते हुये भविष्य के शिक्षक की योग्यता एवं प्रशिक्षण में क्या बदलाव लाने होंगे?

What will be nature of educational system in future? What type of changes are required in future for qualification and training of teacher in context of present circumstance of COVID-19?

3. शिक्षा प्रणाली के भविष्य में पुस्तकालयों एवं पाठ्य पुस्तकों के स्वरूप को समझाइये।

Explain the form of text books & library for future education.

4. भविष्य की अवधारणा को शिक्षा के सन्दर्भ में समझाइये। भविष्य शिक्षा की आवश्यकता एवं महत्व को लिखिये।

Explain the concept of future in educational context. Write the need and significance of futures studies.

5. शालेय शिक्षा स्तर पर भविष्य विज्ञान के अध्ययन की आवश्यकता और प्रासंगिकता पर प्रकाश डालिये।

Write you opinion on need & relavance on futurology studies at secondary school stage.

T-456

B. Ed. (Fourth Semester) Examination, 2021

Paper : CC4 (C)

HEALTH & PHYSICAL EDUCATION

Maximum Marks : 75

Minimum Pass Marks : 30

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note: All questions are compulsory. All questions carry equal marks.

1. शारीरिक शिक्षा की अवधारणा बताइये। शारीरिक शिक्षा के समकालीन लक्ष्य एवं प्राप्य उद्देश्यों का विस्तार से वर्णन कीजिये।
Describe the concept of Physical Education. Explain in detail the contemporary goals and objectives of Physical Education.
2. सन्तुलित आहार से विद्यार्थियों की क्षमता पर पड़ने वाले प्रभाव का मूल्यांकन कीजिए।
Evaluate the impact of Balance Diet on students efficiency.
3. विद्यालयों में अनुशासनहीनता के कारण एवं इसे दूर करने के उपायों का वर्णन कीजिये।
Explain the causes and measures to avoid indiscipline in School.
4. इंट्राम्युरल एवं एक्सट्राम्युरल कॉम्पिटिशन का संगठन एवं लाभ लिखिए।
Write the organization and benefits of Intramural and Extramural Competition.
5. सुरक्षा शिक्षा की आवश्यकता का प्रतिपादन कीजिए।
Establish the need of safety education.

T-457

B. Ed. (Fourth Semester) Examination, 2021

GUIDANCE & COUNSELLING in SCHOOL

Paper : CC-4(d)

Maximum Marks : 75

Minimum Pass Marks : 30

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note: All questions are compulsory. All questions carry equal marks.

1. विशेष आवश्यकता वाले बच्चों को परिभाषित कीजिए। विशेष आवश्यकता कितने प्रकार की हो सकती है? स्पष्ट कीजिए।
Define children with special needs. How many kinds of special requirement can there be? Explain.
2. अधिगम विकलांगता क्या है? अधिगम विकलांगता में बाह्य और आन्तरिक कारकों के योगदान की चर्चा उदाहरण सहित कीजिए।
What is Learning Disability? Discuss with examples the contribution of external and internal factors to learning disability.
3. शैक्षिक निर्देशन और व्यवसायिक निर्देशन को परिभाषित करते हुए दोनों में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
Define educational guidance and vocational guidance. Explain the difference between the two.
4. बच्चों के सुव्यवस्थित शारीरिक विकास की सबसे बड़ी बाधा पर्याप्त सन्तुलित भोजन की अनुपलब्धता है? कथन की विवेचना कीजिए।
The biggest obstacle to the systematic physical development of children is the non-availability of adequate balanced diet. Discuss the statement.
5. विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के निर्देशन में आने वाली कठिनाइयों की विस्तार से चर्चा कीजिए।
Discuss in detail the difficulties faced in guidance of children with special needs.

T-458

B. Ed. (Fourth Semester) Examination, 2021

Paper : CC4 (e)

ENVIRONMENTAL EDUCATION

Maximum Marks : 75

Minimum Pass Marks : 30

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note: All questions are compulsory. All questions carry equal marks.

1. जैव-विविधता का अर्थ एवं प्रकृति सन्तुलन में महत्त्व का वर्णन कीजिए।
Describe meaning importance in nature balance of Biodiversity.
2. वायु प्रदूषण का अर्थ एवं इसे रोकने के उपायों का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।
Describe in details meaning and effort for controlling Air Pollution.
3. पारिस्थितिकी प्रणाली पर लेख उदाहरणों द्वारा लिखिये।
Write an essay on Eco-system with example.
4. प्रोजेक्ट कार्य के अन्तर्गत सेमिनार को विस्तारित कीजिए।
Explain seminar under Project-Work in detail.
5. निम्न की व्याख्या कीजिये : (कोई दो)
 - (i) चिपको आन्दोलन
 - (ii) ओजोन प्रभाव
 - (iii) वन जीवोम विलुप्त होना

Describe following : (any **two**)

- (i) Chipko Movement
- (ii) Ozone Layer
- (iii) Threatened Wildlife of Species at verge of Exinct

T-459

B. Ed. (Fourth Semester) Examination, 2021

Paper : CC4 (f) (Optional)

POPULATION EDUCATION

Maximum Marks : 75

Minimum Pass Marks : 30

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note: All questions are compulsory. All questions carry equal marks.

1. भारत सरकार की जनसंख्या नीति को विस्तार से समझाइये।

Explain in detail the population policy of India Government.

2. हाई स्कूल की किसी कक्षा एवं विषय में जनसंख्या शिक्षा से सम्बन्धित एक पाठ योजना तैयार कीजिए।

Prepare a lesson plan for any class of high school level on any one subject related to population education.

3. 'मानव जीवन स्तर और जनसंख्या वृद्धि का परस्पर सम्बन्ध है।' विवेचना कीजिये।

'The standard of living of man and the population growth are mutually correlated.' Discuss it.

4. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये—

(i) परिवार नियोजन और जनसंख्या शिक्षा

(ii) नारी शिक्षा और जनसंख्या शिक्षा

(iii) जनसंख्या शिक्षा और अन्तर्राष्ट्रीय सहयोग

Write short notes on any **two** of the following :

(i) Family Planning and Population Education

(ii) Women Education and Population Education

(iii) International Contribution and Population Education

5. जनसंख्या एवं संसाधनों में सन्तुलन को समझाइये।

Explain balance between population and resources.