

## T-431

### B. Ed. (Second Semester) Examination, 2021

*Paper : First (CC1)*

#### LEARNING & TEACHING

*Maximum Marks : 75*

*Minimum Pass Marks : 30*

**नोट :** सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

**Note:** All questions are compulsory. All questions carry equal marks.

1. पियाजे द्वारा प्रतिपादित संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त तथा उसके निहितार्थ की व्याख्या कीजिये।

Explain the theory of Cognitive Development and its implications propounded by Piaget.

2. भक्तिगत भिन्नता से आपका क्या तात्पर्य है? अधिगमकर्त्ताओं में भक्तिगत विभिन्नता के विभिन्न आयाम कौन-कौन से हैं?

What do you mean by Individual Differences? What are the different dimensions of Individual differences among Learners?

3. निम्न शिक्षण परिस्थितियों में शिक्षक की भूमिका की समीक्षा कीजिए—

- (i) ज्ञान हस्तांतरण
- (ii) मध्यस्थता

Review the following role of teachers in teaching situation :

- (i) Transmitter of Knowledge
- (ii) Negotiators

4. मूल्य विकास में परिवार और विद्यालय की भूमिका को विस्तारित कीजिए।

Explain the role of family and school in development at value.

5. सामाजिक रचनावाद से सम्बन्धित वायगाटस्की का सिद्धान्त किस प्रकार सीखने का महत्त्व देता है ?

How Vygotsky theory related to social constructivism gives importance to Learning?

**T-432**

**B. Ed. (Second Semester) Examination, 2021**

**(Pedagogy of a School Subject : Part-I)**

***Paper : CC2***

**HINDI-(A)**

***Maximum Marks : 75***

***Minimum Pass Marks : 30***

**नोट :** सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

**Note:** Attempt all questions. Each question carries equal marks.

1. भाषा का अर्थ और अवधारणा बताइए।

Describe meaning and concept of language.

2. भाषा के महत्व को बताइए।

Describe the importance of language.

3. त्रिभाषा सूत्र और हिंदी को स्पष्ट कीजिए।

Explain hindi and three language formula.

4. हिन्दी शिक्षण के राष्ट्रीय एवं अन्तर्राष्ट्रीय उद्देश्य को विस्तार से समझाइए।

Explain in detail the National and International country of Hindi Teaching.

5. अभ्यास शिक्षण में योजना और पाठ प्रक्रिया की व्याख्या करें।

Describe the plan and process of lesson in practice teaching.

**T-433**

**B. Ed. (Second Semester) Examination, 2021**

**(Pedagogy of a School Subject–Part-I)**

**ENGLISH (B)**

*Paper : Second-(CC2)*

*Maximum Marks : 75*

*Minimum Pass Marks : 30*

*Note: All questions are compulsory. All questions carry equal marks.*

1. What is phonology? Explain in detail the role of phonology in learning English language.
2. What do you mean by “The Three Language” formula? Discuss the scope of the formula
3. Prepare a lesson plan for teaching English poetry. Select a poem of your own choice.
4. Define translation. What are the important characteristics of a good translation?
5. Why English is called an International Language? Discuss in brief.

**T-434**

**B. Ed. (Second Semester) Examination, 2021**

*Paper : Second (CC2)*

**(Pedagogy of a School Subject : Part-I)**

**SANSKRIT (C)**

*Maximum Marks : 75*

*Minimum Pass Marks : 30*

**नोट :** सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

**Note:** All questions are compulsory. All questions carry equal marks.

1. कक्षा 8वीं हेतु कहानी के लिये हर्बर्ट पञ्चपदी पद्धति की पाठ योजना बनाइये।

Prepare a lesson plan for a story for class VIII with the use of Harbort's five step lesson plan.

2. संस्कृत शिक्षण में अनुवाद की उपयोगिता और अनुवाद शिक्षण की विधियों पर प्रकाश डालिये।

Elaborate the importance of translation and methods of translation in Sanskrit teaching.

3. संस्कृत शिक्षण में विभक्तियों का क्या स्थान है?

What is the stage of Vibhakties in Sanskrit teaching?

4. संस्कृत शिक्षण की पद्धतियाँ कौन-कौन सी हैं? विस्तृत विवेचना कीजिये।

What are the main types of teaching methods of Sanskrit teaching? Explain.

5. सुन्दर हस्तलेख का क्या महत्त्व है?

What is the importance of good hand writing?

**T-435**

**B. Ed. (Second Semester) Examination, 2021**

*Paper : Second (CC2)*

**PEDAGOGY of A SCHOOL SUBJECT-PART-I**

**URDU-(D)**

*Maximum Marks : 75*

*Minimum Pass Marks : 30*

**نوٹ :** सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

**Note:** Attempt all questions. Each question carries equal marks.

- (۱) اردو زبان کی تدریس کے معروض و مقاصد پر مفصل روشنی ڈالئے۔
- (۲) طرِقیۂ تدریس میں بحث و تمحیص کے فوائد کو اجاگر کیجئے۔
- (۳) شاعری (Poetry) کے طرِقیۂ تدریس کا خاکہ تیار کیجئے۔
- (۴) دسویں جماعت کے اردو طلباء کے لئے ایک سبق کا منصوبہ (Lesson-Plan) تیار کیجئے۔
- (۵) تدریس میں ترجمہ کی اہمیت۔

**T-436**

**B. Ed. (Second Semester) Examination, 2021**

*Paper : Second (CC2)*

**(Pedagogy of a School Subject : Part-I)**

**BIOLOGY (E)**

*Maximum Marks : 75*

*Minimum Pass Marks : 30*

**नोट :** सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

**Note:** All questions are compulsory. All questions carry equal marks.

1. जीव विज्ञान में कक्षा IX की पाठ योजना का निर्माण कीजिए। विस्तार से।

Prepare a Lesson Plan for class IX in Biology. In detail.

2. जोसेफ स्वाब के बायोलॉजिकल साइन्स पृच्छा प्रतिमान से आप क्या समझते हैं? विस्तार से समझाइये।

What do you understand by Joseph Schwab's Biological Science enquiry model? Explain in detail.

3. सूचना एवं सम्प्रेषण तकनीकी का अर्थ एवं परिभाषा बताते हुये, जैविक विज्ञान में इसकी उपयोगिता बताइये।

Explain meaning and define utility in Biological Science of Information and Communication Technology.

4. राष्ट्रीय अध्यापन शिक्षा-परिषद द्वारा जीव विज्ञान हेतु माध्यमिक स्तर पर निर्धारित अनुदेशात्मक उद्देश्यों की विशेषताओं को समझाइये।

Discuss the characteristics of Instructional objectives prescribed by National Council for teacher education for Biology at secondary level.

5. किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये—

(a) पाठ्य सहगामी क्रियाओं का महत्त्व

(b) जीव विज्ञान प्रयोगशाला

(c) शिक्षण प्रतिमान

Write short notes on any **two** :

(a) Importance of Co-curricular activities

(b) Biological Laboratory

(c) Elements of Teaching Model



**T-437**

**B. Ed. (Second Semester) Examination, 2021**

**(Pedagogy of a School Subject : Part-I)**

***Paper : Second (CC2)***

**MATHEMATICS (F)**

***Maximum Marks : 75***

***Minimum Pass Marks : 30***

**नोट :** सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

**Note:** Attempt all questions. Each question carries equal marks.

1. गणित का अर्थ एवं क्षेत्र को स्पष्ट कीजिए।  
Clarify the meaning of mathematics and its scope.
2. गणित का कृषि से क्या सम्बन्ध है ?  
What is relation of mathematics with Agriculture.
3. विद्यालय के अन्य विषयों से गणित के सहसम्बन्ध की व्याख्या कीजिए।  
Explain the correlation of mathematics with other school subjects.
4. “गणित जीवन की अनिवार्य आवश्यकता है।” गणित की व्यावहारिक उपयोगिता के आधार पर इस कथन की पुष्टि कीजिए।  
“Mathematics is a necessity of life.” Justify this statement on the basis of utilisation use of mathematics.
5. गणित शिक्षण के उद्देश्यों को व्यावहारिक रूप में लिखने की आवश्यकता एवं महत्व को उदाहरण सहित बताइए।  
Describe the need and importance of writing objectives in behavioural terms with examples.

**T-438**

**B. Ed. (Second Semester) Examination, 2021**

**(Pedagogy of a School Subject–Part-I)**

**SOCIAL SCIENCE (G)**

***Paper : Second (CC-2)***

***Maximum Marks : 75***

***Mininum Pass Marks : 30***

**नोट :** सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

**Note:** All questions are compulsory. All questions carry equal marks.

1. सामाजिक विज्ञान शिक्षण के लिए कक्षा IX के पाठ्यक्रम से किसी एक प्रकरण की पाठ योजना तैयार कीजिए।

Draw out lesson plan for teaching social science selecting any topic from the syllabus of class IX.

2. क्षेत्र भ्रमण को व्यवस्थित व संगठित करने की प्रक्रिया की व्याख्या कीजिए। इसमें आने वाली कठिनाईयों की रूपरेखा तैयार कीजिए।

Explain the process of arranging and organizing field trips. Outline difficulties which may arise.

3. आप निम्न मूल्य के शिक्षण साधन कैसे तैयार करेंगे? विवरण दीजिए।

How will you prepare the Low Cost Teaching Aids? Describe.

4. निम्न में किन्हीं दो पर संक्षिप्त में टिप्पणी लिखिए—

- (i) प्रश्न कौशल
- (ii) छात्र केन्द्रित अधिगम
- (iii) शैक्षिक भ्रमण
- (iv) इकाई परीक्षण

Write short notes on any **two** the following :

- (i) Skill of Questioning
- (ii) Child Centred Learning
- (iii) Educational Excursion
- (iv) Unit Tests

**5.** सामाजिक विज्ञान की पाठ योजना बनाते समय आप किन सिद्धान्तों का ध्यान रखेंगे ?

What principles would you bear in mid while preparing lesson plan for social science?

**T-441**

**B. Ed. (Second Semester) Examination, 2021**

**(Pedagogy of a School : Part-II)**

***Paper : Third (CC3)***

**(Subject Knowledge and Related Pedagogic Dimension)**

**GENERAL SCIENCE (A)**

***Maximum Marks : 75***

***Maximum Marks : 30***

**नोट :** सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

**Note:** All questions are compulsory. All questions carry equal marks.

1. विज्ञान शिक्षण के विभिन्न उद्देश्यों को विस्तृत रूप से समझाइये।

Explain the different objectives of science teaching in detail.

2. विज्ञान शिक्षण की ह्यूरीस्टिक विधि को विस्तृत रूप से समझाइये। शिक्षण विधियों की आवश्यकता को प्रतिपादित कीजिये।

Explain in detail the heuristic method of Science teaching. Prove the importance of teaching methods.

3. कक्षा 9वीं की किसी एक विषय वस्तु पर पाठ योजना तैयार कीजिये। इस पाठ योजना में एक शिक्षण सामग्री का उपयोग कर उसकी उपयोगिता पाठ के सन्दर्भ में बताइये।

Prepare a lesson plan of Class 9<sup>th</sup> on any one content of Science. In this lesson plan use any one teaching learning material and the use of this TLM is context of the content.

4. ब्लू प्रिंट का अर्थ एवं उसकी अवधारणा को समझाइये। सामान्य विज्ञान के 100 अंकों के प्रश्न पत्र के लिये एक ब्लू प्रिंट का निर्माण कर प्रश्न पत्र भी बनाइये।

What is the meaning and concept of Blue-print? Prepare a blue print of General Science paper of maximum 100 marks and also construct a paper.

5. शिक्षण अधिगम के संसाधन क्या-क्या होते हैं? विज्ञान शिक्षण हेतु विभिन्न शिक्षण सहायक सामग्रियों को लिखते हुए 5 का विस्तृत वर्णन कीजिये।

What is the teaching learning resources in General Science? What are the teaching-learning aids in Science teaching explain in detail any 5 teaching aids?

**T-442**

**B. Ed. (Second Semester) Examination, 2021**

**(Pedagogy of a School Subject : Part-II)**

***Paper : Third (CC3)***

**(Subject Knowledge & Related Pedagogic Dimensions)**

**CHEMISTRY (B)**

***Maximum Marks : 75***

***Minimum Pass Marks : 30***

**नोट :** सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

**Note:** Attempt all questions. Each question carries equal marks.

1. वैज्ञानिक दृष्टिकोण क्या है? इससे छात्रों के अधिगम पर क्या प्रभाव पड़ता है?

What is a scientific approach? How this can effect the learning of a student.

2. अवधारणा निर्माण से आप क्या समझते हैं?

What do you mean by concept mapping?

3. शिक्षण सहायक सामग्री क्या है? शिक्षण में शिक्षक को इससे क्या सहायता प्राप्त होती है? तथा यह शिक्षण के कौन से उद्देश्यों को पूर्ण करती है?

What is teaching learning material? How it can be helpful for a teacher in teaching and which objectives of teaching can be completed by TLM?

4. कक्षा-9वीं हेतु रसायन शास्त्र विषय की एक पाठ योजना तैयार कीजिए। इसे आप आनलाइन कक्षा में कैसे पढ़ायेगे स्पष्ट कीजिए।

Prepare a lesson plan of class 9th of chemistry subject. Explain how you can teach this lesson online.

5. रसायनशास्त्र शिक्षण की व्याख्या सह-प्रदर्शन विधि का विस्तृत विवरण कीजिए। इस विधि के लाभ व हानियाँ लिखिए।

Explain in detail the lecture-cum-demonstration method in chemistry teaching. Write the advantage & disadvantages of this method.

**T-443**

**B. Ed. (Second Semester) Examination, 2021**

**(Pedagogy of a School : Part-II)**

***Paper : Third (CC3)***

**(Subject Knowledge and Related Pedagogic Dimensional)**

**PHYSICS (C)**

***Maximum Marks : 75***

***Maximum Marks : 30***

**नोट :** सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

**Note:** All questions are compulsory. All questions carry equal marks.

1. भौतिक शास्त्र विषय की प्रकृति एवं क्षेत्र का वर्णन कीजिए।

Explain the scope and nature of Physics.

2. भौतिकशास्त्र की कक्षा 11वीं के स्तर की कोई एक पाठ योजना बनाइए।

Prepare a lesson plan of Physics for 11<sup>th</sup> standard.

3. वैज्ञानिक विधि का अर्थ एवं महत्त्व लिखते हुए उसके पदों का उदाहरण सहित वर्णन कीजिये।

Write the meaning and importance of scientific method with illustration.

4. किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये—

(i) सामान्य एवं विशिष्ट उद्देश्य में अन्तर

(ii) इन्टरनेट

(iii) सूक्ष्म शिक्षण

(iv) भौतिक विज्ञान की अच्छी पाठ्य पुस्तक

Write short notes on any **two** :

- (i) Difference between general and specific aims
- (ii) Internet
- (iii) Micro teaching
- (iv) Good book of Physics teaching

**5.** भौतिक शास्त्र विषय की समझ हेतु पुस्तकालय में पुस्तकों के चयन का क्या आधार होता है ?

What are the bases of choice of books in library for understand by content of Physics?



**T-444**

**B. Ed. (Second Semester) Examination, 2021**

*Paper : Third (CC3)*

**(Pedagogy of School : Part-II)**

**(Subject Knowledge and Related Pedagic Dimensions)**

**HISTORY (D)**

*Maximum Marks : 75*

*Minimum Pass Marks : 30*

**नोट :** सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

**Note:** All questions are compulsory. All questions carry equal marks.

1. ज्ञान, समझ, कौशल एवं अनुप्रयोग के सन्दर्भ में इतिहास शिक्षण के अनुदेशन उद्देश्यों की उदाहरण सहित व्याख्या कीजिये।  
Describe instructional objectives of History teaching with reference to knowledge, understanding, skill and application with example.
2. इतिहास शिक्षण की परिचर्चा, समस्या समाधान एवं नाटकीकरण विधियों की व्याख्या कीजिए।  
Describe discussion, problem solving and dramatization methods of History teaching.
3. इतिहास शिक्षण में सूचना एवं सम्प्रेषण तकनीक की उपयोगिता की व्याख्या कीजिये।  
Describe information and communication technique in History teaching.
4. इतिहास शिक्षण हेतु किसी एक प्रकरण के आधार पर पाठ योजना हेतु प्रारूप बनाइये।  
Prepare a format of Lesson Plan for History teaching based on any one topic.
5. इतिहास शिक्षण की प्रजातान्त्रिक उद्देश्य समझाइये।  
Explain Democratic objectives of History teaching.

**T-445**

**B. Ed. (Second Semester) Examination, 2021**

***Paper : Third (CC3)***

**(Pedagogy of a School Subject : Part-II)**

**(Subject Knowledge and the Related Pedagogic Dimensions)**

**CIVICS (E)**

***Maximum Marks : 75***

***Minimum Pass Marks : 30***

**नोट :** सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

**Note:** All questions are compulsory. All questions carry equal marks.

1. नागरिकों के अधिकार एवं कर्तव्य आपस में सह सम्बन्धित होते हैं। व्याख्या कीजिये।  
Rights and duties of citizen are correlated with each other. Describe it.
2. नागरिकशास्त्र शिक्षण में क्रियात्मक अधिगम व्यूह रचना पद्धति का वर्णन कीजिए।  
Describe the “Active Learning Strategies” method of Civics teaching.
3. नागरिकशास्त्र शिक्षण के माध्यम से छात्रों में किन-किन सामाजिक मूल्यों का विकास हो सकता है?  
How many social values may be develop in students through the teaching of Civics?
4. नागरिकशास्त्र शिक्षण कक्ष में कौन-कौन सी वस्तुएँ एवं सहायक सामग्री होनी चाहिये?  
How many teaching tools and associated material should be kept in Civics teaching room?
5. महापुरुषों की आत्मकथाओं का अध्ययन छात्रों के लिए क्यों महत्वपूर्ण है?  
What is the importance of the reading of Auto-biography of great people for the students?

**T-446**

**B. Ed. (Second Semester) Examination, 2021**

*Paper : Third (CC3)*

**(Pedagogy of a School : Part-II)**

**(Subject Knowledge and Related Pedagogic Dimensions)**

**GEOGRAPHY (F)**

*Maximum Marks : 75*

*Maximum Marks : 30*

**नोट :** सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

**Note:** All questions are compulsory. All questions carry equal marks.

1. पाठ योजना से क्या तात्पर्य है? पाठ योजना किस प्रकार महत्वपूर्ण हैं? इसके विभिन्न सोपानों का वर्णन कीजिये।  
What do you mean by Lesson Plan? How lesson plan is important? Describe its different steps.
2. अच्छी पाठयोजना की विशेषतायें लिखिये। +2 स्तर की विषयवस्तु के आधार पर एक आदर्श पाठ योजना का निर्माण कीजिये।  
Write characteristics of a good lesson plan. Prepare an ideal lesson plan on the basis of the content of +2 level.
3. भूगोल शिक्षण की कौन-कौन सी विधियाँ हैं? उनमें से किसी एक विधि का गुण-दोष सहित वर्णन कीजिये।  
Name different methods of teaching Geography. Explain any one of them by giving its merits and demerits.
4. सक्रिय अधिगम प्रविधि को सविस्तार वर्णन कीजिये।  
Describe in detail to Active Learning Methodology.
5. पाठ योजना निर्माण के विभिन्न सिद्धान्त लिखिये।  
Write the principles of Lesson planning preparation.

**T-447**

**B. Ed. (Second Semester) Examination, 2021**

**ECONOMICS (G)**

***Paper : Third (CC3)***

**(Pedagogy of a School Subject : Part-II)**

**(Knowledge & Related Pedagogic Dimensions)**

***Maximum Marks : 75***

***Minimum Pass Marks : 30***

**नोट :** सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

**Note:** All questions are compulsory. All questions carry equal marks.

1. अर्थशास्त्र शिक्षण अधिगम में सूचना सम्प्रेषण तकनीकी का उपयोग विस्तार से समझाइये।

Discuss in detail use of Information and Communication Technology in Teaching Learning of Economics.

2. माध्यमिक स्तर पर अर्थशास्त्र में प्रयुक्त गणितीय कौशल को समझाइये।

Explain Mathematical skills used in Economics at secondary level.

3. “अर्थशास्त्र से आपका क्या अभिप्राय है” “उत्पादक व अनुदत्पादक” सेवाओं में अन्तर स्पष्ट कीजिये।

What do you mean by Economy? Clarify the difference between Productive and Non Productive Services.

4. अर्थशास्त्र की शिक्षण विधियों के नाम लिखिये। किसी एक विधि का वर्णन विस्तार से कीजिए।

Write the name of teaching methods of Economics. Discuss any one in detail.

5. निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये : (कोई दो)

(a) प्राथमिक और द्वितीयक आँकड़ें

(b) आंकलन

(c) अर्थशास्त्र प्रयोगशाला

Write short notes on : (any **two**)

(a) Primary and Secondary Data

(b) Assessment

(c) Economics Laboratory

**T-448**

**B. Ed. (Second Semester) Examination, 2021**

**(Pedagogy of a School Subject–Part-II)**

**SUBJECT KNOWLEDGE & RELATED PEDAGOGIC DIMENSIONS**

*Paper : Third (CC-3)*

**(Commerce : H)**

*Maximum Marks : 75*

*Minimum Pass Marks : 30*

**नोट :** सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

**Note:** All questions are compulsory. All questions carry equal marks.

1. वाणिज्य शिक्षक की सामान्य योग्यताओं को विस्तार से समझाइए।

Describe in detail general abilities of a common teacher.

2. सहायक शिक्षण सामग्री क्या है? वाणिज्य के शिक्षण में सहायक शिक्षण सामग्री का महत्व बताइए।

What are teaching aid? Explain importance of teaching aids in teaching of commerce.

3. कक्षा XI व्यवसाय अध्ययन विषय हेतु एक पाठ योजना का निर्माण कीजिए।

Prepare a lesson plan for Class XI business studies.

4. पाठ्यक्रम का क्या अर्थ है? पाठ्यक्रम निर्माण के विभिन्न सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।

What is the meaning of curriculum? Describe the main principles of curriculum design.

5. शिक्षण विधि को प्रभावित करने वाले तत्त्व कौन-कौन से हैं?

What are the factors affecting a teaching method?

**T-449**

**B. Ed. (Second Semester) Examination, 2021**

*Paper : Fourth (CC4)*

**LANGUAGE ACROSS the CURRICULUM PART-II**

*Maximum Marks : 35*

*Minimum Pass Marks : 14*

**नोट :** सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

**Note:** All questions are compulsory. All questions carry equal marks.

1. पाठ्य पुस्तकों की आवश्यकता पर प्रकाश डालिये।

Throw light on necessity of Text Book.

2. शिक्षा के विभिन्न उद्देश्य लिखिये।

Write the different aims of Education.

3. एक अच्छे शिक्षक में कौन-कौन से गुण होने चाहिये?

What qualities should be in a Good Teacher?

4. क्रियात्मक अनुसन्धान की परिभाषा तथा उद्देश्य लिखिये।

Write the definition and aims of Action Research.

5. निबन्ध की शिक्षण विधियों को लिखिये।

Write the teaching methods of Essay Writing.